



*Del Viso Day School*

**30<sup>th</sup> Anniversary**  
1989-2019

**“Lograr el pleno desenvolvimiento de la personalidad  
para saber conducirse, saber adaptarse, saber colaborar  
y saber cultivarse.”**

Este anuario es una publicación de Del Viso Day School. Editado en Noviembre de 2019.  
[www.delvisodayschool.com.ar](http://www.delvisodayschool.com.ar) / Koch 1639, Del Viso.

**Diseño e impresión:** Rima Comunicación Institucional, de Marcelo Rivera / [www.rimaediciones.com](http://www.rimaediciones.com)



# Amistad y Conocimiento

como verdaderos cimientos de un estilo educativo

SANDRA PINCHETTI - FUNDADORA

## Estimada Comunidad Educativa:

Es un placer tener la oportunidad de dirigirme a todos Uds. en este anuario que celebra el 30° aniversario de nuestro colegio. Comparto con Uds. la cantidad de sentimientos que esto representa para mí y para toda la comunidad.

Comencé con gran ilusión el 27 de octubre de 1989. Pisé por primera vez el predio de nuestra escuela a través de un portoncito de madera que se encontraba donde hoy está el ingreso al Jardín de Infantes. Piso de tierra, terreno usurpado, juegos viejos y unas pequeñas aulas casi vacías.

A pesar de esto, sentí mi mente iluminada y activa. Ya sabía qué quería y dónde lo quería. Un paso a la vez como la misma vida fui reconociendo los espacios existentes a la fecha y mi mente agitadamente pensaba, creaba, ideaba y proyectaba la gran escuela que hoy disfrutamos.

Casi podría decir que no registré la realidad en aquel momento. Solamente tenía un sueño y un ideal. Quería generar un espacio académico que combinara dos factores que parecían casi inviábiles en aquella época: una escuela académicamente jerárquica y económicamente accesible. Algo que el mercado no permitía. Poco a poco fuimos arando la tierra, sembrando a tempo nuestras ideas pedagógicas, nuestros ideales académicos, nuestros principios fundacionales y nuestros objetivos formacionales.

Creamos el ideario institucional y la filosofía de trabajo, y rápidamente gestamos el escudo escolar que nos representa hoy. Uno de los momentos más hermosos de este recorrido y que más recuerdo es la creación de los principios fundacionales **amistad y conocimiento** como verdaderos cimientos de un estilo educativo y un medio ambiente escolar que nos caracterizara pero que fundamentalmente fomentase en nuestros alumnos un espíritu de comunión entre pares y motivación hacia el estudio. En síntesis, el objetivo fue, es y será la creación de vínculos sanos de amistad que permitan desarrollar una actividad académica valiosa para la construcción de personalidades sanas, ciudadanos responsables, y relaciones amables y amorosas con bagaje cultural con proyección a estudios superiores. Ese fue el objetivo y ese fue el camino. Y así día a día comenzamos a subir peldaño por peldaño de esta larga escalera hacia la calidad académica y en valores a través de nuestros criterios educativos y proyectos institucionales.

“

**El objetivo fue, es y será la creación de vínculos sanos de amistad que permitan desarrollar una actividad académica valiosa para la construcción de personalidades sanas, ciudadanos responsables y relaciones amables y amorosas ”**

No fueron pocos los tropezones, las caídas y los obstáculos para llegar a cumplir estos 30 años, pero lo importante es que fuimos siempre en ascenso. Escuchando a quienes sabían más, a quienes sabían menos, a quienes eran derrotistas y a quienes apoyaron sistemáticamente. Todos contribuyeron directa o indirectamente a la construcción de nuestra escuela actual. **Todos y cada uno fueron años de mucha formación, pero también de mucha convicción, estudio, voluntad, esfuerzo y aprendizaje para seguir accediendo a nuevas alturas académicas.**

La sinergia de los aportes de los educadores profesionales que transitaron por nuestra escuela en estos 30 años, la confianza de las familias, y el trabajo y entusiasmo del alumnado nos permitieron llegar hasta este momento de madurez institucional.

En lo personal me encuentro sumamente agradecida a toda mi familia, a mis maestros y profesores, a mis equipos de trabajo y colegas, a mis alumnos y sus familias por haberme dado la oportunidad de ser un ciudadano útil en una enorme comunidad educativa.

Es un privilegio estar en mi posición y saber que Del Viso Day School realiza una tarea que impacta en el corazón y la mente de tantas personas. Su adhesión a nuestro proyecto institucional me permite honrar la vida desde este lugar y seguir apostando juntos a la educación de nuestro país.

Gracias a todos los que estuvieron, están y estarán por tantas lecciones de vida.

Afectuosamente.



Directora General



# Índice

P. 05            **Ideario**  
**Institucional**

P. 06            **Nivel Inicial**  
P. 07            Salas  
P. 14          Eventos especiales  
P. 17            Fotos grupales

P. 21            **Nivel Primario**  
P. 22            Cursos  
P. 46          Proyectos especiales  
P. 50            Fotos grupales

P. 56            **Nivel Secundario**  
P. 58            Noticias  
P. 74            Proyectos  
P. 76            Fotos grupales

P. 82          **Fiesta Aniversario**



*Del Viso Day School*

## Ideario Institucional

**Todos los integrantes de la comunidad educativa nos proponemos proporcionar la formación humanística y científica necesaria para la prosecución de estudios superiores.**

**Capacitando al alumno para:**

- Elegir y actuar con valores objetivos.
- Respetar la individualidad sin ningún tipo de discriminación.
  - Lograr ideales comunitarios.
- Usar con corrección y creatividad la lengua nacional en forma oral y escrita.
- Desempeñar eficientemente actividades que requiera una práctica dinámica y fluida del idioma inglés y portugués.
- Concebir y desarrollar con creatividad su proyecto de vida en función de sus inquietudes personales y requerimientos concretos del medio nacional e internacional.





# Nivel Inicial



En el Nivel inicial nuestros niños aprenden fundamentalmente a socializar y a compartir entre pares, incorporando con actualizada metodología de trabajo, las habilidades básicas para acceder sin dificultades a la educación primaria.

*Del Viso Day School*

> Inicial

## Sala Azul

### Nos visitan las letras

En Sala Azul, llevamos a cabo un Proyecto Literario Anual con la presencia de los padres en la sala. **Invitamos a cada familia a compartir la narración de un cuento.** El propósito principal de esta actividad es fomentar la lectura, el disfrute y la imaginación en nuestros alumnos más pequeños. Los niños disfrutaron muchísimo este proyecto que se desarrolla en su ámbito cotidiano y con sus padres, teniendo la oportunidad de disfrutar tiempo de calidad entre niños, padres y docentes, haciendo posible soñar e imaginar todos juntos.

“

**El propósito principal de esta actividad es fomentar la lectura, el disfrute y la imaginación en nuestros alumnos más pequeños** ”





> Inicial

# Sala Celeste

## Aprendemos a comer saludablemente

La propuesta de la sala es **promover un proyecto de alimentación saludable compartiendo una merienda con la visita de las familias** con el fin de conocer un poquito más la historia de cada una de ellas y contarnos sus hábitos alimenticios. Cada familia comparte una foto familiar, pre-

“

**Generando con este proyecto una cultura alimentaria en pro de la salud**”



> Inicial

# Sala Verde

## Pequeños artistas

Nuestra Sala verde se sumerge anualmente en el mundo de las artes con el propósito de realizar una exposición para nuestro Kinder Festival 30<sup>o</sup> Aniversario. El artista seleccionado fue el austríaco Gustav Klimt y una de las obras trabajadas fue El beso.



Los niños, luego de hacer una lectura de la pintura, reconocieron al artista y conocieron más sobre sus obras, reprodujeron la imagen realizando una composición con la técnica de collage. Los resultados fueron asombrosos: **cada niño, muy creativamente, agregó su impronta personal al trabajo del artista** y tanto padres como docentes quedamos maravillados al observar sus producciones el día del festival.





> Inicial

# Sala Violeta

## Somos escritores

Uno de los proyectos que se llevaron a cabo este año fue un taller literario. A partir de algunos libros de la colección La bruja Winnie, navegamos por el mundo mágico de la lectura. **Los niños esperan estos días de taller literario con ansias y participan con mucho entusiasmo de todas las actividades.** Además de la lectura de estos cuentos,

“

**A partir de algunos libros de la colección La bruja Winnie, navegamos por el mundo mágico de la lectura ”**

también trabajamos la confección de un cuento álbum y otras técnicas grafoplásticas.

Una vez más, nos alegra observar la capacidad de los alumnos para crear obras mágicas a partir de unas pocas palabras disparadoras.



> Inicial

## Taller Sala Naranja



### Sinergia musical

Esta salita trabaja con modalidad de taller en jornada completa con niños de tres y cuatro años. En el mismo estimulamos las áreas de juego; artes plásticas, musicales y corporales en contra-jornada.

Entre variados y divertidos proyectos de la Sala Naranja, este año Nuestra carpeta viajera musical fue un éxito total. **Este proyecto propone recopilar las canciones más escuchadas por las familias, compartirlas en la carpeta viajera y a partir de ellas, proponer actividades grafoplásticas de motricidad fina y de motricidad gruesa.** Para cerrar el proyecto, recibimos la visita de distintos padres del grupo que interpretaron varias canciones en vivo generando una sinergia musical incomparable.





> Inicial

# Salas Amarilla y Roja

Bilingüismo, una habilidad para toda la vida



Ambas salas intensifican el trabajo de bilingüismo a través de diferentes proyectos y temáticas. Tal es el caso de la Science Fair anual. Sala roja desarrolló el hermoso proyecto **"Music through time"** indagando y explorando diferentes géneros musicales como el Rock n roll, el Folclore, el Tango, el Pop y la Música Disco. **Fue un proyecto muy instructivo, divertido y recreativo integrando el idioma inglés y el castellano.**

Sala amarilla, con igual éxito y entusiasmo, desarrolló el proyecto de **"Young Space Explorers"** en el cual descubrieron los conceptos de: espacio, universo, sistema solar, constelaciones y curiosidades afines al tema. Las maquetas y las ambientaciones de la muestra fueron un trabajo mancomunado de toda la comunidad.

Otros proyectos muy interesantes realizados en el año, en ambas salas, fueron el proyecto de articulación con el nivel primario con el fin de acercar y ambientar a los niños

“

**Las maquetas y las ambientaciones de la muestra fueron un trabajo mancomunado de toda la comunidad ”**

del nivel inicial con el sistema del nivel primario a través de actividades áulicas de dicho nivel.

Se destaca también en los preescolares el proyecto de aproximación y de reconocimiento de los símbolos patrios tales como la Bandera, el Escudo nacional y la escarapela; los niños aprenden sus colores, su significado y el respeto que los argentinos les debemos. Desarrollado a través de diversas actividades durante el año, este proyecto finaliza con una exposición de banderas creadas por las familias en diferentes eventos escolares.



“

**El bilingüismo provee una habilidad competitiva para toda la vida ”**

Es maravilloso ver la evolución del bilingüismo en el nivel inicial a lo largo del desarrollo del ciclo. El bilingüismo provee una habilidad competitiva para toda la vida.





> Inicial

# Eventos especiales



Kinder Concert



Music and Stories



Costume Party



Art at school



Literature Workshop



Mategenios

## Arte y algo más



Recycling workshop



Día de la Tradición



Crecer en Valores "Superhéroes"



Kinder Festival



Día del niño





Sala Azul



Sala Celeste



Sala Verde



Sala Violeta



Sala Taller TM



Sala Taller TT



## Egresaditos 2019



Sala Amarilla



Sala Roja



Nivel

# Primario



El Nivel Primario bilingüe se caracteriza por el grado de consolidación de los contenidos en ambas lenguas: castellano e inglés, afianzando de esta manera nuestro proyecto educativo.

Al valioso trabajo de aula, se agrega el trabajo experimental en ámbitos como los laboratorios de Informática y Ciencias Naturales. Además, los alumnos reciben clases de Ajedrez y Robótica, actividades que contribuyen a la concentración, a la elaboración de estrategias, al trabajo metódico y en equipo.



> Primario

# 1º grado A

## ¡Diga Bingo!

El Bingo, un recurso clásico con gran valor educativo



Usar el Bingo en la escuela es una oportunidad excepcional que permite, sobre la base de esa gamificación, conocer, aplicar y regularizar nuestro sistema de numeración desde los primeros años. **Cuando decimos que los niños aprenden jugando, estamos pensando en el juego a disposición del aprendizaje y no en la mera acción lúdica.** En Primerito, jugar al Bingo forma parte de las actividades planificadas por los docentes para el aula, dentro de una



secuencia didáctica que les asegura pensamiento matemático con diversión.

Esta y otras técnicas son utilizadas todos los días por las maestras para que los chicos vayan enriqueciendo su proceso de aprendizaje, mientras comparten momentos entretenidos junto con sus compañeros y docentes, al tiempo que van desarrollando vínculos de amistad y conocimiento, simultáneamente.

> English

## First Form A

### My family... My world!

**During this month our students from 1<sup>st</sup> a have been working with one of their favourite topics...family!**

We know Families are changing a lot these days and our students love working on this topic. Therefore, we consider it important to allow First formers to introduce their own family context to us.



“

**We told and retold stories about our families and their members, we shared ideas using complete sentences ”**



In class, we talked about what we like about our families, we loved the poem “Families”, we recited it loud and clear so that everyone could understand us. We told and retold stories about our families and their members, we shared ideas using complete sentences. Finally, **we agreed that all of them are special and unique! And we finished the unit with a beautiful activity... the decoration of a frame for a family picture!**

Definitely... For First Formers at Del Viso Day School, our family is our world!





> Primario

# 1º grado B

## Los armapalabras

### El “Dado inspirador” para formar palabras

La escritura es la más trascendental de todas las invenciones tecnológicas humanas. En la palabra escrita se ve el sistema alfabético funcionando en su esplendor.

La necesidad y el deseo de aprender a leer y escribir motivan a las maestras de primer grado a proponer diversas estrategias y recursos didácticos con los cuales los alumnos se vinculen directamente; así, aprenden jugando. El “Dado inspirador” es uno de los recursos favoritos de los más chicos. Ofrece imágenes significativas para los participantes y estimula la búsqueda de sílabas que conforman la palabra correcta.



“

**Desestructura el aprendizaje al mismo tiempo que lo potencia, ya que los niños no se cansan de intentar una y otra vez...”**



Esta actividad desestructura el aprendizaje al mismo tiempo que lo potencia, ya que los niños no se cansan de intentar una y otra vez..., hasta que logran formar con éxito las palabras que el Dado inspirador propone.

Nos alegra ser testigos de los grandes avances que fueron demostrando los alumnos en relación con la lectoescritura a lo largo de este año.



> English

## First Form B

### First Formers help their teacher unpack her bags...

**Let's acquire vocabulary in a fun and amusing way!**

First Form kids have been traveling the world with a very special suitcase. **The teacher's idea was fantastic... to introduce the new topic, she pretended to go on a trip.** She had a very big suitcase and kids helped her pack. She had clothes of all types which the children recognized and divided according to season, uses and needs. They put together the ones which could be worn in Summer, Autumn, Winter or Spring as well as establishing patterns and connections with the new vocabulary. All the students enjoyed the activity, they played, they sang, they matched drawings to names and dreamt about going on holidays to their favourite places in the world. When teachers get creative, students enjoy their classes and love being at school!





> Primario

## 2º grado A

### Papel plantable

#### Papel reciclado hecho a mano con agregado de semillas

Inmersos en el proyecto del cuidado del medioambiente, los alumnos de 2º A aprenden a hacer papel plantable. El propósito es resaltar la importancia de preservar y cuidar nuestro planeta de los impactos severos que sufre día a día. Reciclar y sembrar fueron los objetivos obtenidos con el germinado sobre papel artesanal. Los niños sembraron el papel trozado, lo colocaron en macetitas, lo cubrieron con una fina capa de tierra y luego lo regaron. La clave es tener paciencia y regarlo asiduamente para que nuestra planta de papel crezca sana y fuerte. Con el papel reciclado... ¡armaron sus propias libretitas!

Este tipo de actividad les permite a los alumnos trabajar con sus propias manos utilizando elementos cotidianos de una manera muy distinta y muy positiva. **Les enseña que ellos pueden contribuir desde su lugar al cuidado del medioambiente, tanto como que las cosas no siempre son inmediatas y que muchas veces lleva tiempo ver el resultado de nuestras buenas acciones.** Sin embargo, nunca debemos dejar de realizarlas.



“

**El propósito es resaltar la importancia de preservar y cuidar nuestro planeta de los impactos severos que sufre día a día ”**



› English

## Second Form A

### Emotional Intelligence

**2<sup>nd</sup> A Students were working on Emotional Intelligence.... A very interesting topic!!**

“Emotional intelligence is the ability to be smart about emotions. By working on this, children learn how to be smart about feelings, their own and other people’s. It involves being able to notice, understand and act on emotions in an effective way.

In class, we followed these steps: **we empathized, we were allowed to express our feelings and we listened to our friends’ feelings.**

We worked so hard on learning about emotions that we decided to turn Emotional Intelligence into our Science Fair Project "From the Inside Out: Emotional Intelligence" was the name of our stand.

In the pictures 2<sup>nd</sup> A students are playing with a giant puzzle decorated with emojis representing different emotions such as happiness, sadness, anger, etc.

Children had to ask each other about their feelings and they answered both orally and using emojis. The game was very successful because kids are very familiarized with technology and they enjoyed associating things from the virtual world with elements from their English class.





> Primario

## 2º grado B

### Nos convertimos en GPS

**El GPS trascendió los límites de un simple plano para ubicarnos**

Para trabajar los contenidos matemáticos **"Ubicación en el plano y Recorridos"**, los alumnos de 2º B tienen un proyecto con el GPS. Este permite a los niños interpretar y describir trayectos y posiciones, conocer el GPS como una herramienta de localización en el espacio y utilizar vocabulario preciso para indicar posiciones. Hablamos de satélites, nos ubicamos en la historia y... jugamos a la búsqueda del tesoro, siguiendo la guía de recorrido grabada por nosotros como si fuéramos el GPS.

“

**Hablamos de satélites, nos ubicamos en la historia y... jugamos a la búsqueda del tesoro siguiendo la guía de recorrido grabada por nosotros ”**



> English

## Second Form B

### The 7 Habits Tree

Leaders in the making



2<sup>nd</sup> B students have been working on the Institutional Project: The Leader in Me...With Habit 4 we learnt how to solve problems!!!!

We believe that Education should not only tackle academic content but also moral values. It is imperative that the Leaders of tomorrow leave school with a holistic formation. Values are as important to us as academic content.

For this reason, a couple of years ago, we introduced the Program "The Leader in me - The 7 habits tree". This program works on different values along the year. Think Win-Win is one of them. This concept means everyone can win. **Instead of thinking about YOU and ME, win-win thinks about BOTH OF US.** Think about a solution that will benefit everyone involved. It's easy to be self-absorbed sometimes and to look out for what will make you happy. win-win isn't about giving up what you want to make someone else happy, it's about making everyone happy. It's different than the word compromise. In a compromise each person gives in a little. win-win is all about taking two ideas and working together to come up with a third alternative that's better than each idea on its own.





> Primario

# 3º grado A

## De reglas se trata

**Sin faltas de ortografía... escribamos con elegancia**

En 3º A creamos experiencias lúdicas para tomar conciencia de la importancia de escribir sin errores, partiendo del juego como una estrategia innovadora. **Cada juego está enfocado en el aprendizaje de la ortografía como un proceso significativo para los niños.** Si de reglas se trata, ¡qué

mejor que aprenderlas jugando dentro de un clima distendido! En esta experiencia el entusiasmo y la motivación son pilares fundamentales para la adquisición de nuevos conocimientos y su aplicación a situaciones de la vida cotidiana.



› English

## Third Form A

### The Toy Library

**Learning and making friends while playing, some things are eternal!**

The Toy Library is the area the school has assigned to reconnect modern kids to old traditions.

3rd form A students' love playing games! By playing games children are able to understand new ideas and experiment with different options. Games are also a good tool to help them focus their attention and get motivated!

**Once a week 3<sup>rd</sup> A goes to the Toy Library, an area specially designed for students to reconnect with the forgotten habit of playing board, role and strategy games,** where they have the opportunity to share some wonderful moments with their peers and develop skills such as creativity and teamwork!

In this Play area the children not only learn new vocabulary and structures but they also have great fun together and keep developing those human bonds that are so important to nurture at all stages of life.

“

**By playing games children are able to understand new ideas and experiment with different options ”**





> Primario

# 3<sup>o</sup> grado B

## Ponemos el cuerpo

**Exploramos los cuerpos geométricos y... ¡hacemos los nuestros!**

Para el abordaje del trabajo con cuerpos geométricos, en 3<sup>o</sup> se propone inicialmente un juego que apunta a que los alumnos exploren algunas características de estos objetos: descubrir qué figuras conforman sus caras, contar sus vértices y aristas, y encontrar las similitudes con objetos familiares en su cotidianeidad. Estas actividades demandan que los alumnos describan, interpreten o completen la descripción de un cuerpo determinado. También apuntan a cierta exploración con la intención de que, progresivamente, los niños puedan anticipar determinadas relaciones y luego comprobarlas recurriendo a los cuerpos geométricos en juego. De este modo, **los niños van incorporando la geometría como un elemento cotidiano y útil**, lo que refuerza el interés por la adquisición de los contenidos aun en una edad temprana.

“**En 3<sup>o</sup> se propone inicialmente un juego que apunta a que los alumnos exploren algunas características de los cuerpos geométricos**”



› English

## Third Form B

### Cooking

Our 3<sup>rd</sup> B students and their teacher had the great idea of Cooking!!



So, one day we prepared some delicious sweet balls... The students brought cookies, dulce de leche and coconut flakes. First, they crushed the cookies and mixed them with the dulce and, finally, they covered them with coconut flakes. This activity helped the teacher teach new vocabulary related to food, verbs related to cooking and make kids

follow instructions. **The children, on the other hand, enhanced their motor skills, increased their focus and attention and learned a new skill!!!**

Another thing the kids learnt that day was how important snacks are for us in our daily routine and that it is always a clever idea to choose Healthy eating over junk food. This culinary experience was a great success and the children took great pleasure in taking the final product back home to share with their families.





> Primario

# 4° grado A

## Un Cuaderno, 30 años de historia

**El 30° aniversario del colegio nos sumerge en el estudio de las Ciencias Sociales**

Los niños de 4° grado, motivados por su docente y por el trigésimo aniversario de la escuela, llevaron a cabo un proyecto de indagación e investigación, a partir del cual, tanto las familias como los distintos actores de la institución pudieron dar su visión de los procesos históricos y de los cambios sociales, pedagógicos y estructurales, producidos en el tiempo del espacio compartido.

Para ello, se confeccionó un cuaderno que se fue entregando semanalmente a las familias para que expresaran allí las experiencias vividas en su paso por esta casa.

En la medida en que transcurrió el tiempo, **el Cuaderno se fue cargando de vivencias, las que, compartidas por el grupo, constituyeron un espacio propicio para la construcción del pensamiento social en los niños**, capacitándolos en el análisis de la realidad de su entorno más próximo y de otros contextos más alejados de su cotidianeidad, en los que también tomaron intervención a través de la actividad propuesta.

El producto final fue un cuaderno transformado en libro, cuyos contenidos son los relatos de todos los agentes sociales, que fueron, son y seguirán siendo parte de la construcción de la historia de esta escuela.



> English

## Fourth Form A

### Let's sing along with High School Musical!

#### Listening and interpreting

Our 4th grade students enjoyed listening to, and later interpreting, some of their High School Musical favourite melodies. **This enjoyable class activity seeks to boost pronunciation and widen the students' vocabulary with the aid of videos played on the interactive screen.** At the same time, it offers them a chance to experience authentic material in English, turning language into a means to express themselves.

Through gap-filling exercises, kids were able to focus on specific lexical units, completing the song lyrics, as the video was played along. Once the vocabulary activity was completed and checked, there were lots of fun and plenty of singing in the toy library!





> Primario

# 4<sup>o</sup> grado B

## Promesa a la Bandera

"¡Sí, prometo!"

La Promesa a la Bandera es una tradición que se sigue en todas las escuelas de nuestro país cuando los alumnos cursan 4<sup>o</sup> grado. Se celebra para rendir homenaje a la Bandera Nacional en su primer juramento que se llevó a cabo en la provincia de Jujuy, aunque muchos coinciden en que ese día, más que una jura, se trató de una bendición a nuestro emblema para que protegiera a los soldados del ejército.



Escolarmente es un momento muy emotivo porque refleja el amor, la lealtad y la fidelidad a la Patria en el respeto a la Bandera. **Es una demostración de amor a nuestra Enseña, un tributo a la memoria de quienes nos antecedieron en la vida y construyeron nuestro país, es una muestra de adhesión a los valores que inspiran nuestra nacionalidad.** Los Directivos del establecimiento leen el discurso de Manuel Belgrano y los alumnos responden: "¡Sí, prometo!". Nuestra escuela no es ajena a este homenaje, la distingue el trabajo que realizan las familias para que los niños lleven en sus pechos, sobre una remera blanca inmaculada, una bandera realizada con distintas técnicas. Los integrantes de cada hogar, motivados por este sentimiento, eligen libremente el arte con el cual expresarán su amor al símbolo. Por esta razón, ese día los niños llevan en sus corazones el orgullo de la promesa teñida del sentimiento que cada familia rememora de su infancia en esta propuesta.



› English

## Fourth Form A

### Tongue twister challenge!

#### The process of learning a language

Reading aloud is of great importance for children in the process of learning a language. It helps them acquire new vocabulary, gain confidence and develop fluency at the time of speaking. What is more, reading tongue twisters helps students strengthen the muscles involved in speech and, in the long term, leads to clearer speech patterns and helps them with sounds they may find the hardest.

The students of 4<sup>th</sup> B took part in a tongue twister reading competition. They were divided into four teams and each team had the same eight tongue twisters. Taking turns, each member of a group had to read the tongue twister aloud and run towards their partner, just like in a relay race. The fastest group to read the eight tongue twisters was the winner! All students got prizes: sweets and lollipops!

Through this activity our kids worked on diction, pronunciation, team work and the importance of listening to their companions while having fun at the same time.





> Primario

# 5<sup>o</sup> grado A

## Proyecto "Crecer en Valores"

**Un niño que conoce el límite del otro, podrá vivir una vida sana y saludable**

Los valores son las reglas y actitudes según las cuales nos comportamos porque se consideran socialmente avalados y promovidos por las instituciones que conforman la vida en sociedad. **Tanto la familia como la escuela colaborarán en esa educación, transmitiendo lo que está bien y lo que está mal decir, hacer, actuar, vivir.**

La responsabilidad que tenemos los adultos en la trasmisión de los valores es crucial. Valores tales como la amabilidad, la empatía, la obediencia, la tolerancia, el respeto, la honestidad, la gratitud, entre muchos otros son trabajados a lo largo del año en cada uno de los cursos del colegio. Durante el mes de agosto todos los alumnos de la escuela primaria trabajaron sobre el valor del Respeto. En quinto grado, ambos grupos pudieron expresar qué significa y cómo



nos atraviesa este valor individual y socialmente. No solo pudieron sensibilizarse con sus compañeros motivados por acrósticos que los hicieron reflexionar, sino que pudieron contar con sus pares para hablar sobre la empatía, la aceptación de las diferencias y las relaciones interpersonales.

“**Pudieron contar con sus pares para hablar sobre la empatía, la aceptación de las diferencias y las relaciones interpersonales**”

> English

## Fifth Form A

### Charades

Students played a game called “Charades”



By playing games, students are able to understand a new concept or idea, take on different perspectives or experiment with different variables. There are countless skills that students can develop through game playing such as critical thinking skills, creativity, teamwork, and good sportsmanship. **Students really enjoy playing games and it is a good way to focus their attention.** Games can also provide a variety of sensory experiences for students. Games are the best way to make students revise language elements they have already practiced and been exposed to. Games are complex problems waiting to be solved in a way that is both fun and challenging. That’s why 5th A students love games!





> Primario

## 5° grado B

### Vida en la naturaleza: Campamentos

La vida en la naturaleza les permite a los niños vincularse con sus pares desde un lugar flexible y reflexivo



El Programa Vida en la naturaleza es un espacio educativo que ofrece propuestas de enseñanza caracterizadas por la convivencia grupal en un medio socio-natural distinto. Asimismo, brinda oportunidades de conocimiento e interacción entre los niños y con los contenidos curriculares. El Programa se constituye en una herramienta para promover el acceso a nuevas propuestas de aprendizaje fuera de los límites físicos de la escuela. **Son salidas que poseen un dinamismo propio; se desarrollan en un ámbito abierto y, en cierto modo, desestructurado, lo que**



**permite a los alumnos vincularse con sus pares desde un lugar más flexible y reflexivo que el del aula.** Durante las actividades, muchas problemáticas que suelen darse dentro del salón se exteriorizan y se buscan soluciones de manera práctica a esos conflictos.

Por estos motivos, Del Viso Day School promueve este Programa abordándolo siempre desde el beneficio que representa para la salud física, mental, emocional y vincular de nuestros alumnos.

› English

## Fifth Form B

### It's workshop time!

#### Use and Misuse of Mobile Phones

Within the framework of the 30<sup>th</sup> Anniversary of our school, DVDS held the 2019 Science Fair under the motto "Ideas that have Changed the Course of History".

The students and their teacher did plenty of research and analysed information on the selected topic: "Use and Misuse of Mobile Phones". **5<sup>th</sup> B students were very committed to the project and worked enthusiastically on how to use technology wisely.** Students prepared models and displays to support their exhibits.

In addition, the kids devoted time to making some lovely mobile phone holders which were given out as souvenirs at their stand in the Science Fair.

This fully hands-on activity was enjoyed by the students, who applied their skills and creativity to this handicraft, combining both new and recycled materials.





> Primario

# 6° grado A

## Proyecto "¿Por qué es tan importante votar?"

En el año de las elecciones presidenciales, realizamos un simulacro de elecciones



Dentro del estudio de la unidad didáctica Democracias, los alumnos de 6° grado aprenden que **vivir en democracia implica no solo que un pueblo elija a sus propios gobernantes por un periodo determinado, sino también sobre los derechos y las obligaciones establecidas en la constitución nacional y que garantizan esta forma de gobierno.** En el proyecto "¿Por qué es tan importante votar?", los



alumnos trabajan conceptos como la libertad de opinión y expresión, la división de poderes, las leyes y normas que rigen tanto para los ciudadanos y para aquellos que ejercen el rol de gobernar, entre otros. Finalizamos el proyecto con el simulacro de elecciones con el objetivo de vivenciar la instancia del sufragar y la responsabilidad que ello implica.

› English

## Sixth Form A

### Classic Literature for modern kids

"The Black Cat", by Edgar Allan Poe

In our English class, when it comes to engaging students' attention, literature plays an important role. Our group has enjoyed reading a classic of the horror genre. "The Black Cat", a short story by Edgar Allan Poe, generated an intense class atmosphere, captivating their interest. **Students enjoyed reading aloud, appreciating the development of the story and making inferences about the future events in the storyline.** Reading comprehension skills are enhanced by these classes.



The ultimate goals, i.e. creating a taste and love for reading, are accomplished in an enjoyable and agreeable manner. Children's literature is important since it not only provides students with opportunities to analyze a story and share opinions, but also offers them elements to appreciate both the world and their own cultural heritage. Last but not least, it helps kids build up their emotional intelligence and creativity, nurturing their growth and development.





> Primario

# 6° grado B

## Experiencias en el laboratorio

¡Manos a la ciencia!

Las actividades experimentales enriquecen al alumnado cuando en su transcurso se promueve: **la reflexión, la formulación de anticipaciones, el diseño de experimentos y la observación, entre otras acciones.**

El trabajo de laboratorio constituye un aspecto importante en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales, generando comprensión de los hechos y fenómenos del ambiente, colaborando con la idea de hipotetizar y concluir sobre lo experimentado. Para desarrollar este tipo de actividades, el colegio cuenta con un moder-

no laboratorio y un docente especializado en experiencias de laboratorio para que los alumnos puedan disfrutar plenamente del aprendizaje en ciencias. Es por esto que el programa "¡Manos a la ciencia!" es sumamente exitoso entre los alumnos del ciclo superior.



> English

## Sixth Form B

Oh, the places you'll go...

Global Studies



In uniquely powerful ways, exposing children to quality Global Studies can contribute to the creation of responsible, successful, and caring individuals with good command of knowledge.

6<sup>B</sup> students have become fond of Global Studies whose content goes from Ancient Egypt to Ancient Greece through History and Literature. In this particular lesson, we take advantage of a wonderful day outside and make the most of it by doing what we like the best, sharing stories and learning about old civilizations.

Students love reading, role playing and playing around with dialogues, even bringing suspense to their lines when they know something is coming! Reading together has encouraged a thirst for knowledge.

Above all, students from 6<sup>B</sup> have discovered that reading literature is fun and they enjoy it just as much!

After all, as Dr Seuss would say **“The more that you read, the more you will know, the more that you know, the more places you will go.”**





> Primario

# Proyectos especiales



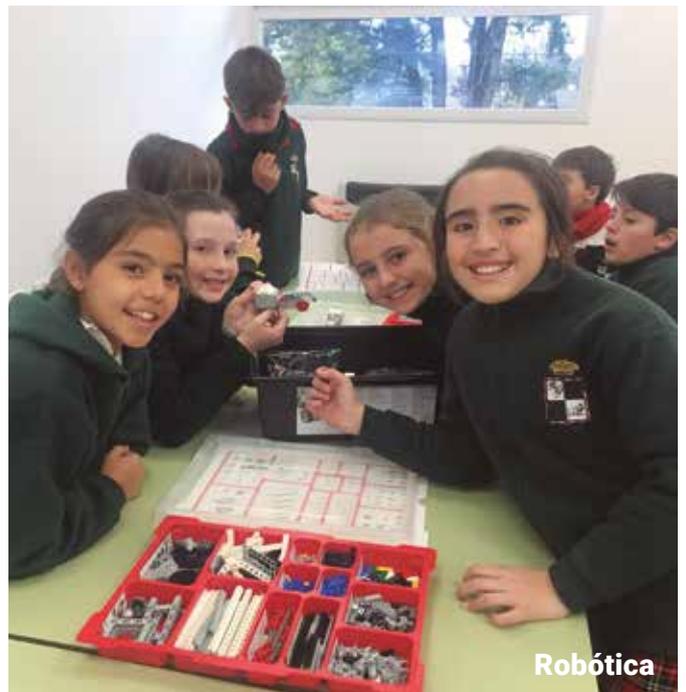
Music Class



Open Class



Lab Project



Robótica



Diploma Day



Charla sobre Bullying y Cyberbullying



School Choir



Anti-Bullying squad



Chess Tournament



ITR Technology



Torneos Deportivos Intercolegiales



Green Scouts Group



> Primario

# Robótica

La creatividad es una habilidad fundamental en un mundo cambiante



Este año, comenzó a funcionar el Taller de Robótica para los alumnos de 5° y 6° año de la Escuela Primaria. Los alumnos trabajan en sus horas de Taller con equipos EV3 de Lego los cuales arman y luego programan.

La Institución instaló un laboratorio de robótica de primera línea totalmente equipado para el trabajo áulico. Los profesores encargados de la cátedra trabajan con los alum-

nos planteándoles desafíos y proyectos que deben resolver trabajando en equipo de 4 alumnos por proyecto.

El colegio decidió incluir esta disciplina dentro de su propuesta pedagógica con el fin de promover alumnos creadores y creativos a partir del diseño, manipulación de distintos elementos y construcción de creaciones propias con distintos componentes controlados por un sistema computacio-



“ El colegio decidió incluir esta disciplina dentro de su propuesta pedagógica con el fin de promover alumnos creadores y creativos a partir del diseño, manipulación de distintos elementos y construcción de creaciones propias ”

nal que a su vez favorece procesos cognitivos de razonamiento. A través de la planificación de la resolución de un desafío o situación problemática, del diseño y desarrollo de dispositivos robóticos, los estudiantes pueden materializar razonamientos mentales en concreciones físicas.

Además, **desarrolla la capacidad de resolución de problemas, de manera crítica y analítica, colaborando en la formación integral del alumno en cuanto al desarrollo de habilidades y capacidades, no sólo pedagógicas, sino tecnológicas. Alienta la inclusión, en particular de alumnos con distintas miradas y capacidades, a través de distintas tareas y roles asignados. Estimula la participación activa de todos los alumnos.**

Cultiva actitudes científicas básicas como el asombro, la curiosidad, el análisis y la investigación; a la vez que impulsa el desarrollo de otras habilidades fundamentales relacionadas con la resolución de problemas y la toma de decisiones, haciendo hincapié en las inherentes al desempeño social como la seguridad en uno mismo, el liderazgo, la autoestima, la búsqueda de desafíos y la habilidad para trabajar en equipo.

Hemos corroborado a lo largo del desarrollo de las clases que la cátedra de robótica es un avance significativo en la promoción de las habilidades necesarias para los ciudadanos del futuro y programamos extender su alcance a todo el nivel secundario.



Programa de prevención y buen uso de las redes sociales:

## Conectividad saludable

Vulnerabilidad de la privacidad

En el marco del programa institucional “CONECTIVIDAD SALUDABLE” hemos iniciado, hace ya varios años, una serie de charlas, encuestas, debates y dinámicas de aula para tratar los temas vinculados con las nuevas tecnologías y el uso de las mismas en niños y adolescentes.

Este es un tema que los colegios y las familias debemos encarar conjuntamente y sostenidamente en el tiempo teniendo en cuenta que nuestros hijos y alumnos son considerados nativos digitales, y hacen uso de las mismas desde su primera infancia.

El uso excesivo de estos dispositivos y redes pueden generar disfunciones en las relaciones vinculares entre niños y jóvenes como así también la invasión y la vulnerabilidad de la privacidad entre las consecuencias no deseadas del mal uso de estas tecnologías, así como la pérdida de la visión y el aislamiento de la actividad física al aire libre entre otras desventajas.

**Este programa colabora con los alumnos en la concientización del buen uso de las redes y pantallas en beneficio de su actividad académica y salud física y vincular.** El buen manejo del recurso tecnológico es un objetivo en sí mismo para este programa.



1° grado A



1° grado B



2º grado A



2º grado B



3° grado A



3° grado B



4° grado A



4° grado B



5° grado A



5° grado B

# Egresados 2019



6° grado A



6° grado B

# Del Viso Day



**Un futuro, muchas opciones:** membresías y convenios universitarios



# School

## Nivel Secundario



Nuestra escuela secundaria dirige a sus alumnos hacia un trabajo basado no sólo en la consolidación del manejo de las tres lenguas: inglés, español y portugués, sino que los orienta en la práctica del método científico y de investigación que tendrán que ir incorporando paulatinamente en su modalidad de estudio – trabajo. En este nivel se intensifican aun más las técnicas de estudio, los trabajos áulicos, las presentaciones monográficas, la investigación a través de diversas fuentes bibliográficas y multimediales, tesinas, etc. Estas habilidades y herramientas son puestas en práctica en diferentes acciones pedagógicas.

El título obtenido al egresar es el de Bachiller en Ciencias Naturales con Proyecto Bilingüe en Idioma Inglés y Proyecto en Segunda Lengua Extranjera Portugués.

Los alumnos se preparan para rendir Exámenes Internacionales de diferentes universidades y niveles a lo largo de la cursada. Inclusive desarrollamos un programa de Diplomatura Dual USA-Argentina que otorga certificaciones oficiales de ambos países. Una variada y frondosa cantidad de proyectos institucionales hacen del nivel secundario un espacio de crecimiento académico sólido para el éxito de los alumnos en la prosecución de estudios universitarios una vez graduados.

Como institución nos ocupa fomentar programas, proyectos y desafíos para todos nuestros alumnos con el fin de que los jóvenes ensayen y descubran sus talentos, se planteen desafíos y promuevan su desarrollo emocional, personal, académico y proyectivo profesional. Con entusiasmo sumamos experiencias que complementen y enriquezcan el aprendizaje académico y formativo de nuestros alumnos.



> Secundario

# Diplomatura Dual

“Además del título argentino, los alumnos obtienen un segundo diploma de graduación del sistema americano oficial con validez internacional y cursándolo en DVDS”

En diciembre de 2017, Del Viso Day School realizó un convenio con Academica Virtual Education y Academica International Studies, por el cual nuestros alumnos pueden cursar lo que se denomina Diploma Dual (DD).

La DD consiste en una doble titulación: **al mismo tiempo que los alumnos cursan en la Argentina su bachillerato presencial, virtualmente realizan la cursada de materias del High School americano, lo que les permite obtener, al final de sus estudios, además del título argentino, la certificación de graduación de estudios secundarios del sistema americano, tal como si lo hubiese cursado presencialmente en los Estados Unidos.**

Las ventajas de este programa no están limitadas al diploma extranjero, sino que también posee virtudes pedagógicas tales como:

1. La práctica extendida en el tiempo de recibir enseñanza online, habida cuenta que esta modalidad va creciendo exponencialmente a nivel universitario.
2. La inmersión en el idioma inglés, no sólo a través de las materias específicas, sino mediante la participación en foros online que se desarrollan en ese idioma.
3. La autonomía, una de las habilidades que exige la educación del siglo XXI, que el alumno adquiere al tener que manejar sus propios tiempos y tener que cumplir con objetivos, más que con horarios.
4. Al tratarse de un programa totalmente online, los contenidos son tomados como herramientas, ya que se apunta al desarrollo de procedimientos y fortalecimiento de habilidades.



ACADEMICA  
AMERICAN HIGH SCHOOL  
DIPLOMA

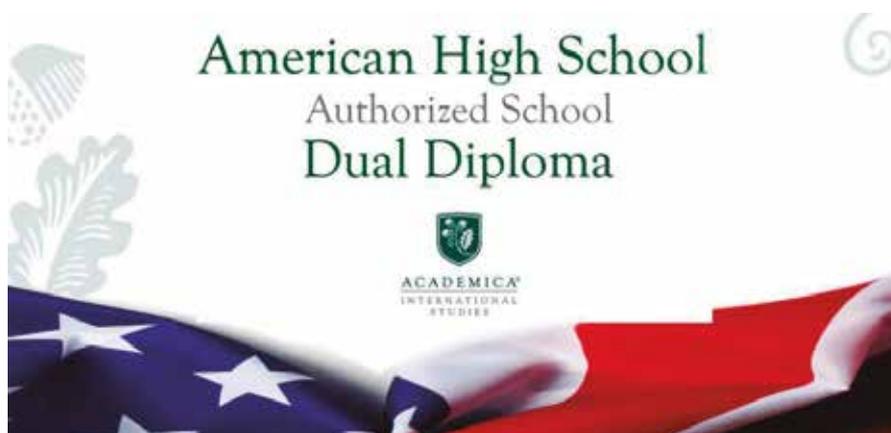
“

**Al mismo tiempo que los alumnos cursan en la Argentina su bachillerato presencial, virtualmente realizan la cursada de materias del High School americano ”**

Asimismo, propone un plus laboral, puesto que, tanto las empresas como la universidad en todo el mundo, valoran cada vez más las opciones adicionales que el alumno realiza por opción durante su escolaridad obligatoria.

La DD está organizada de la siguiente forma: por la educación que reciben en nuestro colegio, el colegio americano reconoce un porcentaje de los créditos necesarios para ser diplomado. El porcentaje restante es realizado por el alumno en forma on-line, cursando diferentes materias como English as a First Language, USA History, USA Economy and Government y dos materias más electivas tales como Law, Criminology entre otras.

Esta opción es una gran alternativa para todos aquellos alumnos que estén interesados en estudiar y/o a trabajar en el exterior. Esta diplomatura puede comenzar a cursarse a partir de 3° año de la escuela secundaria.



> Secundario

# Debate Parlamentario



“Desarrollando el pensamiento crítico objetivo y argumentando ideas correctamente”

El debate parlamentario es una habilidad adquirida. Es el arte de combinar dos roles: la presentación de un caso de manera razonable, atractiva y persuasiva, junto con la capacidad de responder de manera efectiva al caso y a los contraargumentos del equipo rival. En consecuencia, **el debate promueve el desarrollo del pensamiento crítico objetivo y la presentación estructurada de ideas. Estas dos características combinadas resumen las habilidades necesarias para formar líderes que estén preparados para enfrentarse con los desafíos argumentativos contemporáneos.** Es una actividad que promueve el uso de estructuras lingüísticas refinadas y un vocabulario adecuado a la temática de cada debate.

Del Viso Day School trabaja la técnica de debate tanto en castellano como en inglés, siendo esta práctica de orden obligatoria para los alumnos del ciclo superior ya que la consideramos una habilidad necesaria para transitar de manera exitosa el paso por la vida universitaria y laboral.

## EMUN

¡Diplomáticos por dos días!

Nuestros alumnos ya son parte de un maravilloso proyecto promovido por la entidad ESSARP, la asociación Argentina de colegios bilingües del Río de la Plata, que realiza un Modelo de Naciones Unidas llamado EMUN. Este simulacro va sumando popularidad y relevancia en la comunidad educativa bilingüe de nuestro país.

A modo de preparación para participar de este modelo, **los alumnos deben investigar e interiorizarse sobre las políticas exteriores de los países que representan y elaborar Documentos de posición y Resoluciones políticas donde se plantean soluciones para resolver los temas de interés internacional del momento.**

Al igual que en la Asamblea real de la ONU, el modelo se encuentra dividido en Foros o Asambleas. GA1 International Security and Disarmament, GA3 Social, Humanitarian and Cultural, GA4 Special Political and Decolonization, Ecosoc, Human Rights Council, Security Council and Environment Commission. Existe también una oficina de prensa, PRESS, para aquellos alumnos interesados en periodismo, publicidad y fotografía con el fin de elaborar un boletín con los acontecimientos más importantes y los acuerdos y logros más destacados de la jornada.

Este programa es de suma importancia para todos aquellos alumnos interesados en las carreras: Abogacía, Rela-

“

**Este simulacro va sumando popularidad y relevancia en la comunidad educativa bilingüe de nuestro país ”**

ciones Internacionales, Ciencia Política y afines ya que les permite interiorizarse con las funciones de los diplomáticos al mismo tiempo que los enfrenta con todos aquellos aspectos que deben desarrollar para poder desenvolverse con soltura en ámbitos políticos nacionales e internacionales y con el valor agregado de que los alumnos se comunican en inglés durante toda la actividad.





> Secundario

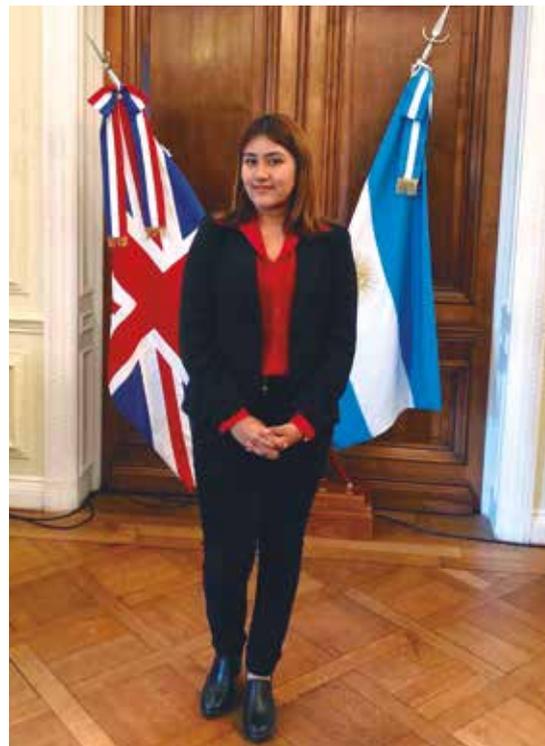
# Public Speaking Competition

“Training the leaders of tomorrow”



Public Speaking es una competencia de oratoria nacional propuesta por la asociación English Speaking Union que promueve el desarrollo de las capacidades de oratoria de los líderes del futuro. Todos los años, esta asociación propone un tema que sirve de eje transversal para todos los discursos de los participantes a nivel mundial y nacional. Al comenzar los talleres de oratoria y de preparación para dicha competencia, **los alumnos son desafiados a buscar dentro de sus inquietudes las ideas que consideran más representativas para sí mismos y de interés para los miembros de la comunidad en la que viven.** Una vez identificadas, deben comenzar a investigar el tópico elegido utilizando diversas fuentes, e ir adquiriendo mayor dominio del tema; así, encuentran las bases para el contenido de los discursos.

Son muchos los programas que nuestro colegio propone para facilitarles a los alumnos de la escuela secundaria la oportunidad de experimentar este proceso de reflexión, investigación y creación; la particularidad de la Public Speaking Competition es que la competencia consta de dos instancias: la primera es la interna, donde se define el ganador escolar, y la segunda es la Nacional, que se lleva a cabo en la residencia del embajador del Reino Unido en la Argentina, instancia en la cual se define el ganador de nuestro país que nos representará en Inglaterra.



> Secundario

# World Speech Day

“La oralidad y oratoria son ejes transversales en el desarrollo curricular vitales para el trabajo del futuro y el manejo de las habilidades de comunicación”

World Speech Day - Unexpected Voices es una iniciativa internacional propuesta para brindarles a los jóvenes de todo el mundo la oportunidad de expresarse en público utilizando el idioma inglés frente a una audiencia global, a través de foros online y dentro del concepto de “ciudadanos globales”. Los discursos se alojan en una plataforma internacional, que pueden ver y escuchar personas de todo el mundo.

Proponemos este proyecto a los alumnos del ciclo superior del nivel secundario ya que ellos pueden desarrollar esta habilidad de manera efectiva y fluida. **Esta práctica les permite ir desarrollando la habilidad y manejarla exitosamente a través de los años de práctica.**

Año tras año son más los países que se adhieren a este movimiento mundial que va cobrando fuerza al brindarles a muchísimos jóvenes de diferentes culturas la oportunidad de mostrar lo que saben y su opinión sobre el mundo en el que viven. Del Viso Day School apoya y acompaña este movimiento por el interés y motivación que genera en nuestro alumnado al igual que la funcionalidad como canal de expresión para los alumnos.



# Olimpiadas de Biología

Enfrentándonos a desafíos propios de la comunidad científica...

La orientación de nuestra institución es trilingüe con modalidad en Ciencias Naturales. Por tal motivo, durante el ciclo orientado de la escuela secundaria, dentro de la carga horaria, predominan las Ciencias Naturales, la Física, la Química y la Matemática.

La participación en las Olimpiadas de Biología compromete a los alumnos con los saberes de dicha disciplina y hace que profundicen sus conocimientos enfrentándolos a desafíos propios de la comunidad científica. Acompañados por sus docentes, **los alumnos deben razonar, investigar y recurrir a todas aquellas herramientas y estrategias que han ido incorporando a lo largo de su paso por la escuela secundaria** para resolver los problemas y los desafíos a los que estas olimpiadas los enfrentan.



“

**La participación en las Olimpiadas de Biología compromete a los alumnos con los saberes de dicha disciplina y hace que profundicen sus conocimientos enfrentándolos a desafíos propios de la comunidad científica** ”



> Secundario

# Clubes Ted Ed

“La escuela secundaria es uno de los ámbitos primordiales donde los jóvenes deben comenzar a optimizar su capacidad de expresión oral”

Solemos creer que el proceso de comunicación es algo innato y que, cuando comunicamos nuestras ideas, el receptor comprende el mensaje transmitido con facilidad. Sin embargo, cada vez se hace más evidente que muchos de los problemas que ocurren en lo cotidiano, sea en las escuelas, familias, equipos de trabajo, negociaciones, etc., surgen como resultado de fallas en la comunicación.

**La escuela secundaria es uno de los ámbitos primordiales donde los jóvenes deben comenzar a optimizar su capacidad de expresión oral y su proceso de comunicación con el fin de ser eficaces en sus relaciones vinculares, sociales y académicas.**

Es por esta convicción que Del Viso Day School ofrece a sus alumnos diversos programas y talleres optativos enfocados en el desarrollo de habilidades lingüísticas y de comunicación oral.

Estos talleres buscan que los estudiantes desarrollen una mirada propia y reflexiva sobre el mundo real, identificando y expandiendo sus intereses personales, ampliando su creatividad y aprendiendo capacidades de investigación, memorización, trabajo colaborativo y comunicación efectiva, herramientas claves para la vida en su totalidad. Estas capacidades se enmarcan dentro de las llamadas “habilidades del siglo XXI” porque se refieren al conjunto de

saberes necesarios para la participación plena en la sociedad de este siglo.

El formato de Charlas TED es uno de los desafíos al que se enfrentan los alumnos del ciclo superior del nivel secundario, brindándoles la oportunidad de realizar un recorrido previo a la charla, exactamente igual al que transitan los oradores de TED internacional y TEDx Río de la Plata. Este proyecto es desafiante para los estudiantes, ya que requiere un alto grado de introspección, lo que representa un gran reto emocional y académico para los alumnos de este nivel.



> Secundario

# Mateclubes

“Resolvemos en equipos problemas matemáticos presentes en nuestra vida cotidiana”

MateClubes es una competencia anual en equipos o clubes, cuyo objetivo es alentar la resolución de problemas matemáticos a través del trabajo en equipo.

Se participa con grupos de 3 personas. Los miembros de cada equipo deben ser del mismo nivel y pueden pertenecer a escuelas distintas. Los equipos pueden ser de cualquier parte del mundo, sin embargo, el idioma para todas las actividades es el castellano.

Esta actividad plantea una competencia anual en varias rondas virtuales y los equipos finalistas participan en una última ronda presencial para declarar a los campeones argentinos. Como todas las actividades académicas extracurriculares,



el colegio propone Mateclubes para que **los alumnos logren desafiar sus conocimientos y se vean enfrentados a la necesidad de resolver problemas matemáticos similares a los que cualquier persona debe resolver en su vida cotidiana**, lo cual los incentiva a utilizar el saber teórico que han ido adquiriendo en sus clases de matemática y a ponerlo en práctica.

Fueron muchos los equipos que el colegio presenta año tras año y nos complace observar cómo aumenta la participación de este proyecto con el avance del tiempo.





> Secundario

# Robocom



“Adentrándonos en una de las habilidades más buscadas para el futuro: AI”

La competencia Robocom, impulsada por la Universidad Austral, consiste en diseñar, construir, programar y poner a punto un robot auto-dirigido que competirá contra otro igual en una lucha inspirada en el sumo japonés.

**Sabemos que la electrónica es la base de muchas de las carreras del futuro, por eso, hace años que proponemos a los alumnos de 6° año de la escuela secundaria este proyecto extracurricular que apunta a que vayan descubriendo todo lo que abarca este gran mundo de la robótica y la programación.** A lo largo de este proyecto, que lleva meses de preparación, además de trabajar en equipo y aprender a pensar de una manera mucho más pragmática, la programación ayuda a los alumnos participantes a iniciarse en el análisis de los procesos que realizan tanto las máquinas como las personas, diariamente, para poder luego traducirlos a un lenguaje programable, y así definir las acciones que ejecutará el robot que ellos mismos construyeron.



# Socios por un día



Conociendo mi futuro

Socios por un día es un programa educativo organizado por la Fundación Junior Achievement (JA) que permite a **estudiantes del último año del secundario conocer cómo funciona el mundo del trabajo y profesional a través de una experiencia directa en diferentes empresas.**

Por medio de este programa, los jóvenes acompañan durante todo un día a un profesional en su jornada laboral con el fin de conocer más la profesión en la que les gustaría de-

sarrollarse en un futuro cercano, compartiendo vivencias, dudas y consejos.

Hace ya muchos años que el colegio participa de este programa al que consideramos muy trascendente para el futuro de nuestros alumnos ya que les permite vivir un día de trabajo real en el medioambiente de la carrera universitaria que elegirán.



> Secundario

# Torneos intercolegiales y pre universitarios

Mejorando la calidad de vida a través del ejercicio

Hoy en día el campo de la educación física tiene una gran labor socioeducativa que cumplir tanto en la infancia como en la juventud. Es importante destacar que ésta área es relevante en nuestra institución proponiendo la participación y la aceptación que tienen las actividades deportivas.



Toda actividad física está encaminada a mejorar la calidad de vida a través del ejercicio, pero además los principales objetivos que debe lograr la práctica deportiva son: **crear y reforzar hábitos de vida saludable, desarrollar una formación integral en la que se contemplen todas las capacidades motrices, cognitivas, sociales y afectivas mediante la participación en diferentes actividades deportivas y fomentar el conocimiento de un amplio abanico de modalidades deportivas a modo de cultura general.**

Asimismo, apuntamos al desarrollo de vínculos sociales con alumnos de otras instituciones y, sobre todo, al Fairplay, principio rector de todas las actividades deportivas tanto individuales como grupales en nuestra institución.





> Secundario

# Friendship Day

“Los vínculos se refuerzan y el trabajo en equipo comienza a desarrollarse a través del juego”

Friendship and Knowledge - Amistad y Conocimiento son los valores y principios fundacionales que rigen nuestra labor cotidiana. Nos interesamos en que **nuestros alumnos logren desarrollar herramientas que les permitan vincularse con sus pares de manera armónica y correcta, que la solidaridad y el respeto por los demás se manifiesten en cada una de sus acciones, y que aprendan a trabajar en equipo y a disfrutar de los desafíos que la vida les presente.** En consecuencia, hace ya varios años, el colegio decidió celebrar el Friendship Day, día en el que docentes y alumnos se disponen a jugar. El objetivo de esta jornada es reforzar los lazos vinculares de los alumnos a través de juegos, actividades, dinámicas y estrategias, y estimular uno de los preceptos escolares que rige nuestro ideario institucional: Amistad-Friendship como objetivo de vida paralelo al objetivo académico formal que llevamos a cabo día tras día.



## Convivencias

Dentro del programa Crecer en Valores desarrollamos una serie de convivencias anuales con el fin de estimular el diálogo entre los miembros del curso. Alumnos y docentes desarrollan actividades guiadas y pautadas durante la jornada escolar. En dichos encuentros los jóvenes plantean problemáticas vinculares del curso y de sus quehacer cotidiano, encontrando en la dinámicas planificadas un canal de encuentro y soluciones a sus situaciones y planteos.



> Secundario

# Comedia musical

Taller de expresión artística musical, coreográfica y literaria



La escuela secundaria propone una **variada cantidad de actividades extracurriculares con el objetivo de brindarles a los alumnos espacios en los que puedan ir descubriendo y/o desarrollando variadas inquietudes e intereses y talentos en diversas áreas de interés.** Por tal motivo, hace ya varios años, que nuestros los alumnos tienen la posibilidad de optar por la cátedra de Comedia Musical como materia extracurricular de la mano de la Profesora Liliana Mahler y de su equipo de coreógrafos, actores y cantantes. Esta alternativa artística y cultural permite a muchos jóvenes no solamente trabajar sus talentos personales, sino disfrutar del espacio de creatividad, juego y expresión que esta actividad permite.

“**Esta alternativa artística y cultural permite a muchos jóvenes no solamente trabajar sus talentos personales, sino disfrutar del espacio de creatividad, juego y expresión**”



La presentación final del taller se realiza en el Teatro Globo de la Ciudad de Buenos Aires, lo cual enriquece la experiencia de nuestros alumnos actores y les permite disfrutar de ser protagonistas de una obra de alto nivel, presentada en un teatro que albergó a cientos de actores profesionales a través de los años. Sin duda un canal de expresión que muchos alumnos disfrutaron presentando obras como Hairpray, High School Musical entre otras.



> Secundario

# Thimun

“Esta participación les da a los jóvenes la oportunidad de vivir una experiencia personal y cultural única, inolvidable e internacional”

Desde hace ya varios años los alumnos del colegio secundario participan anualmente del Modelo de Naciones Unidas en inglés EMUN, organizado por ESSARP para todos los colegios bilingües de la Provincia de Buenos Aires, Mendoza, Bariloche y Uruguay. El encuentro nacional se realiza en junio de todos los años. Los alumnos participantes de DVDS obtienen sistemáticamente una posición dentro del Seleccionado Nacional por su excelente desempeño. Dicha selección le permite al alumno ser miembro de la delegación argentina que representará a nuestro país en THIMUN, instancia superior y modelo internacional que se desarrolla en La Haya, Holanda al siguiente año..

Desde que comenzamos a participar de EMUN en el año 2015, los alumnos de nuestro colegio que fueron seleccionados por las autoridades de ESSARP para formar parte de la delegación argentina en THIMUN fueron: Nicolás Corzo en 2015, Lucía Cofelice en 2016, Florencia De Lillo en 2017, Tobías Rodríguez en 2018 y Guadalupe Sferco quien viajará en enero de 2020.



Esta participación les da a los jóvenes **la oportunidad de vivir una experiencia personal y cultural única e inolvidable**. El modelo internacional THIMUN reúne a un total de cuatrocientos alumnos provenientes de diferentes países del mundo que han sido seleccionados en sus países por sobresalir en los modelos nacionales correspondientes.



> Secundario

# Canadá

“Del Viso Day School tiene su extensión académica en Victoria, Canadá a través de su Programa de Inmersión Lingüístico Cultural”

Año tras año, numerosos grupos de alumnos del ciclo superior del nivel secundario participan del programa de Inmersión Cultural y Lingüístico a Canadá, país con el cual la Institución tiene acuerdos de cooperación académica. Dentro de este marco, todos los años la institución realiza dicho programa de un mes de duración en la Ciudad de Victoria en la Isla de Vancouver.

Nuestra escuela viene realizando este tipo de programas internacionales desde el año 1995 con mucho éxito en USA, Canadá y Brasil.

**El alumno participante tiene la oportunidad de asistir durante un mes a escuelas públicas canadienses y vivir la experiencia de ser albergados por familias nativas bajo el sistema de Homestay;** deben convivir dentro del seno



familiar como un miembro más, adecuándose a las costumbres y rutinas de las familias anfitrionas, vivenciando de este modo la cultura del lugar y aplicando todos sus conocimientos del idioma inglés full time tanto en los colegios como en las casas.

Este programa es una experiencia muy enriquecedora ya que los jóvenes tienen la oportunidad de ser independientes con la responsabilidad que esto conlleva practicando la toma de decisiones que les implica una evolución madurativa importante para su desempeño en el incipiente mundo adulto en el que se adentran.

Los alumnos viven experiencias escolares, familiares y turísticas únicas durante el viaje. Por tal motivo este Programa se ha convertido en un hito del nivel secundario para los alumnos y sus familias.





> Secundario

## Singing competition

Del Viso Day School participa hace ya más de 20 años en la competencia de canto “Singing Competition” organizada anualmente por The English Speaking Union de Argentina. **Esta competencia de canto permite a los alumnos de la escuela secundaria interesados en la música a participar de este evento competitivo y desplegar sus talentos en el auditorio del British Art Centre.**

Los alumnos participan anualmente considerando este evento una gran experiencia para aquellos alumnos interesados particularmente en las artes musicales y escénicas. En este año aniversario Guadalupe Sferco representó a nuestra escuela con destacado rendimiento.



## Padrinazgo Hogar Sagrada Familia

*“La solidaridad no es un sentimiento superficial, es la determinación firme y perseverante de empeñarse por el bien común”* es una frase acuñada por el Papa Juan Pablo II a la cual nuestro colegio le hace honor con apadrinamiento del Hogar Sagrada Familia. La solidaridad es una de las bases de una sociedad sana, por eso, nuestra comunidad educativa se pone en marcha cada año para realizar varias colectas solidarias con el objetivo de colaborar con los niños y las familias del Hogar.

Las colectas están a cargo de los alumnos de 6° año de la escuela secundaria e incluyen indumentaria y frazadas para el invierno, juguetes para el día del niño, alimentos no perecederos para las canastas navideñas, y material escolar a lo largo del año. **Nos enorgullece esta actividad que tan exitosamente paliar las necesidades del Hogar y mejora la calidad de trabajo del día a día.** Siempre estamos muy agradecidos a todas las familias que tanto apoyan este proyecto.



> Secundario

## Feria de Ciencias y Expresión

La Feria de Ciencias es la primera aproximación que tienen los alumnos del Nivel Inicial, Nivel Primario y Nivel Secundario a los procesos de investigación, el desarrollo de hipótesis y conclusiones, y exposiciones orales a adultos miembros de su comunidad educativa. **Cada año, la institución realiza una Feria de Ciencias y Expresión y asigna un eje temático transversal con el que todos los niveles deben relacionar sus proyectos de investigación y sus exposiciones orales.** De este modo, buscamos fomentar la oralidad y despertar en los alumnos la curiosidad y el interés por el universo en el que están inmersos. La temática de este año aniversario fue: “Grandes proyectos que impactaron en los últimos 30 años”.





> Secundario

# Un pilar para tu vida



Programa de formación en Valores, fortalecimiento de Autoestima y Proyecto de Vida para Adolescentes.

Cada uno desde su lugar cumple un rol fundamental en la tarea de generar comunidad con una meta común: el bienestar de nuestros hijos y alumnos.

El programa presenta dos objetivos generales: **la promoción de un cambio cultural en la comunidad en favor de los valores humanos y que los adolescentes, padres y educadores encuentren en los valores un PILAR fundamental para realizarse en sus vidas.**

Vivimos en un período histórico denominado por los sociólogos como “*sociedad líquida*”, esto es, superficialidad, vértigo, vorágine, inmediatez. Inmersos en esa cultura, los adolescentes absorben ese mensaje y lo hacen propio: “*Quiero todo ya, todo rápido, todo fácil, todo para mí*”.

Este programa hace foco en distintos temas que observamos en los jóvenes como el sentimiento de vacío existencial, carencia de ideales, trastornos alimentario, mal uso de las redes sociales, Bullying– violencia, Alcohol y Drogas, afectividad y vínculos negativos como los más centrales.

“

**Cada uno desde su lugar cumple un rol fundamental en la tarea de generar comunidad con una meta común: el bienestar de nuestros hijos y alumnos ”**

Estamos convencidos de que la solución consiste en educar hacia una cultura de promoción de valores y prevención de conductas abusivas, comprometiendo a los padres y educadores a ser la primera influencia, sana y sostenida, hacia un desarrollo integral de un proyecto de vida adolescente.

Fomentar la autoestima, promover afectos, generar proyectos, promover ideales y valores es la función de este proyecto tan productivo y eficaz.

Los talleres son dictados quincenalmente para a los alumnos de 2°, 3° y 4° años del nivel secundario y por el Lic. Arturo Clariá y su equipo de trabajo. Nuestro colegio es uno de los pioneros en la zona en desarrollar el programa.

## Sports



> Secundario

## Programa de Tutorías

“El Tutor aporta confianza en los más tímidos, estimula capacidades, propone ideas y acerca miradas entre los jóvenes entre sí y el mundo adulto”



La escuela secundaria lleva adelante el Programa de Tutorías a cargo de un docente calificado para la función. Este programa consiste en tender una red de contención, diálogo y acompañamiento a los alumnos tanto en lo académico como en lo social monitoreando dificultades, avances, dificultades y necesidades de los jóvenes.

**El objetivo es prestar debida atención a cuestiones de crecimiento, de relaciones vinculares, valores, disciplina y estudio entre alumnos y con sus docentes y acercarles orientación en relación a estos temas.**

El programa funciona como un soporte importante a la labor del equipo directivo y un puente en la resolución de conflictos. El Tutor realiza aportes significativos en reuniones de padres, así como también realiza aportes a profesores y profesionales de la educación, manteniendo un diálogo fluido con todas las partes. Aporta confianza en los más tímidos, estimula capacidades, propone ideas y proyectos, asiste con solvencia a los más participativos,

genera espacios de recreación y propuestas de juego reglado y oportunidades de crecimiento y promoción de la curiosidad, el respeto y la responsabilidad. Otra función indelegable es el trabajo que realiza en equipo con los docentes de Tecnología es la promoción del Anti-Bullying y el Cyber-bullying, manejo de Redes Sociales, etc. en cuanto a la problemática de la comunicación virtual.

### Comunicación virtual

El tutor es responsable de la promoción de los talleres de Sexualidad Responsable, al igual que de los talleres de Prevención de adicciones y alcohol al volante que se realizan anualmente a partir de 2º año de la escuela secundaria y sistemáticamente a lo largo del trayecto escolar. El programa de Tutorías es claramente una contribución significativa para el desarrollo de los cimientos de nuestros alumnos.



> Secundario

# Proyectos



Biology Research in the Lab



IGCSE Art Class



Jura a la Bandera



Campañas Anti-Bullying



RCP



Atucha

Modelo de Naciones Unidas



Visitas a Universidades



Feria de Ciencias



El libro artista



1° año A



1° año B



2º año A



2º año B



3º año A



3º año B



4° año A



4° año B



5° año A

## Egresados 2019



6° año A



6° año B

## Equipo Directivo

Lorena Romero - Miss Cecilia Doncel - Elizabeth Degiovanni - Miss Anna Inés Sanchez Ruiz - Miss Sandra Pinchetti - Adriana Bustamante - Miss Bibian Brusa - Sir Francisco Bustamante - Miss Ayelen Piñero - Miss Mariana Gallegos - Yanina Torres - Gabriela Acosta



## Celebramos el 30° aniversario

con la maravillosa Dirección orquestal de nuestro ex-alumno Damián Mahler  
y la participación del Maestro Ángel Mahler.





## *Del Viso Day School*

Finalizamos este anuario con el mensaje que han recibido nuestros 764 egresados el día de su colación:

**“Recibí en este día nuestro afecto, por todas las cosas que quedaron sin decirte, por esa sonrisa dura que a veces no entendiste y por haberte esforzado sin rendirte.  
Esta será siempre tu casa, no lo olvides”**

Del Viso, 27 de octubre de 2019

*Quiss Sandra*



**Friendship and Knowledge**

   /delvisodayschool

[www.delvisodayschool.com.ar](http://www.delvisodayschool.com.ar)